## Проект «Любимому Кимовску-70»

#### Пояснительная записка

В современном обществе в последние годы отмечалась тенденция к снижению значимости многих общечеловеческих ценностей, в том числе, и такого высокого чувства, как любовь к Родине, поэтому, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, сегодня является одной из наиболее актуальных.

Об актуальности патриотического воспитания и изучения родного края детей дошкольного возраста указывал еще Я. А. Каменский. В своем труде «Материнская школа» он отмечал, что до шести лет ребенок должен познать «место, где он родился и живет...». Его идею поддерживали Ж. -Ж. Руссо, И. Г. Пестолоцци, а также русский писатель К. Д. Ушинский. В разработанную им систему воспитания был положен принцип народности, главной чертой которого он считал патриотизм.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка - дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего Важно научить ребенка свободно окружения. ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к родному городу.

Знакомство с микрорайоном, родным городом начинается с детского сада. Современное ДОУ представляет собой социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие виды деятельности человека, как образование, культура, сфера услуг, общественное питание, медицина, физкультура и спорт.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей — одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину. В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, национальным, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, потому что любовь к нашему Отечеству начинается с любви к своему городу.

# Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Любимому Кимовску-70!»
Адресация проекта	Педагоги детского сада, дети подготовительного дошкольного возраста.
Руководитель проекта	Заведующий МКДОУ: д/с №16 Горохова Т.А.
Участники проекта	Музыкальный руководитель, воспитатель, дети Подготовительного дошкольного возраста, родители воспитанников
Возраст воспитанников	6-7 лет
Особенности проекта	по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный
	по количеству участников: групповой; по продолжительности: среднесрочный;
	по уровню контактов: совместно с социальными партнерами: ЦКиД г. Кимовска, детская библиотека, Кимовский музей
Цель проекта	<i>Цель педагогов:</i> формирование у дошкольников глубоких и прочных знаний о родном городе, его традициях и достопримечательностях. <i>Цель, поставленная перед детьми:</i> совместный праздник с родителями «На свете много городов, но мой лучший», выставка творчества «Мой любимый город».
Задачи проекта	<ol> <li>Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.</li> <li>Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.</li> <li>Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать в традициях города и горожан, культурных мероприятий.</li> <li>Формировать у детей представления о символике родного города.</li> <li>Развивать чувство гордости за свою малую</li> </ol>

	родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение.
Ресурсы проекта	- фотографии с изображением
тесурсы проекта	достопримечательностей родного города,
	- изображение герба города, флага России
	- аудиозаписи гимна Тульской области и песен о
	родном городе
	- информационное обеспечение: научно-популярная
	литература, энциклопедии, художественная
	литература
	Требования к уровню подготовленности
	воспитанников:
	Воспитанники должны уметь:
	- проявлять интерес к малой родине, использовать
	местоимение «мой» по отношению к городу;
	- самостоятельно рассказать о родном городе, его
	достопримечательностях, символике, природных
	особенностях;
	- проявлять любознательность, по отношению к
	родному городу, его истории, необычных памятниках,
	зданиях;
	- отражать свои впечатления о малой родине в
	предпочитаемой деятельности: рассказывает,
	изображает, воплощает образы в играх, разворачивает
	сюжет и т. д.;
Предполагаемые	Результат деятельности педагогов –
Предполагаемые продукты проекта	Результат деятельности педагогов – систематизация работы по разрабатываемой теме.
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов:
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование;
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме;
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»;
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»;
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов:
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»; - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»;
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов:  - перспективное планирование;  - цикл НОД по данной теме;  - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»;  - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»;  - мультимедийная презентация «По улицам родного города»
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»; - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»; - мультимедийная презентация «По улицам родного города» Результат деятельности детей — обогащение знаний
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»; - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»; - мультимедийная презентация «По улицам родного города» Результат деятельности детей — обогащение знаний и представлений детей о городе Кимовске путем
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»; - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»; - мультимедийная презентация «По улицам родного города» Результат деятельности детей — обогащение знаний
продукты проекта	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов: - перспективное планирование; - цикл НОД по данной теме; - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»; - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»; - мультимедийная презентация «По улицам родного города» Результат деятельности детей — обогащение знаний и представлений детей о городе Кимовске путем активного деятельностного участия в процессе познания и творчества.
1	Результат деятельности педагогов — систематизация работы по разрабатываемой теме. Продукты деятельности педагогов:  - перспективное планирование;  - цикл НОД по данной теме;  - оформление ряда дидактических игр «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего»;  - изготовление альбома «Достопримечательности родного города»;  - мультимедийная презентация «По улицам родного города»  Результат деятельности детей — обогащение знаний и представлений детей о городе Кимовске путем активного деятельностного участия в процессе

- -создание методической базы
- -сбор информации.
- 2 этап-организация деятельности
- -создание перспективного плана
- -накопление ресурсов.
- 3 этап осуществление деятельности.
- -проведение целевой прогулки.
- -работа с родителями
- 4 этап-оформление
- -оформление детьми: рисунки и поделки
- -оформление педагогом: перспективный план, изготовление альбома «Достопримечательности родного города»
- 5 этап итоговое мероприятие
- концерт «Есть много городов на свете, но мой лучший».
- интеллектуальная игра «Знатоки родного края»

# Педагогический проект «Любимому Кимовску-70!»

Понятие патриотизм — это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом — это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. А любовь к своему Отечеству начинается с любви к своему городу. Ведь для ребенка Родина начинается с родного дома, улицы. В связи с этим для формирования патриотизма важно ознакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, города Кимовска. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Воспитывать чувство патриотизма нужно с дошкольного возраста. Начиная работу, педагог сам должен знать природные, культурные, экономические и социальные особенности Кимовска. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил родной город, край и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати - поле».

Проект реализуется поэтапно, через:

#### Беседы:

- «Кимовск, город, в котором я живу»;
- «Достопримечательности города Кимовска»;
- «Почетные граждане нашего города».

## Экскурсии:

- «Улицы нашего города» (ближайшие улицы);
- «Знакомимся с историей Кимовска» (экскурсия в музей).

## Интеллектуальная игра:

— «Знатоки родного края»

## Выставки:

- детского творчества
- Фото выставка «Моё любимое место в Кимовске»;

<u>Дидактические игры:</u> «Узнай и назови», «Разрезные картинки», «Составь герб из осколков», «Разложи правильно».

Заучивание стихов, составление загадок о городе Кимовске, разучивание песен о Родине;

<u>Словесные игры:</u> «Назови по образцу», «Скажи со словом городской», «Хорошо – плохо».

<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы путешествуем на автобусе по родному Кимовску», «Семья», «Детский сад», «На стройке города».

<u>Строительные игры:</u> «Город», «Наша улица», «Построим разные дома».

<u>Рисование</u> красками, цветными карандашами, мелками на тему: «Мой дом», «Улицы родного города»;

Аппликация на тему «Разные дома моего города».

Участие родителей в реализации проекта:

- анкетирование родителей;
- организация экскурсий по городу;
- оформление фотовыставки «Моё любимое место в Кимовске»;
- помощь в организации и проведении городского спортивного праздника, «Папа, мама, я- спортивная семья!»;
- участие в подготовке и проведении итогового праздника, посвященного юбилею города Кимовска «Есть много городов на свете, но мой лучший».

# Сценарий праздника ко Дню рождения города Кимовска «На свете много городов, но мой – лучший!»

для детей подготовительного дошкольного возраста

Цель мероприятия: воспитывать чувство любви к родному городу и родному краю.

#### Задачи:

- Закрепить и систематизировать знания о родном городе.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Развивать творческие способности детей в музыкальной деятельности.

Ход

Звучат ФАНФАРЫ (музыкальный фон)

Ведущий: Здравствуйте! Здравствуйте!

Это значит – здоровья, добра вам!

Это значит - мы рады вас видеть сейчас.

И вниманием вашим гордимся по праву,

И любуемся светом улыбок и глаз!

Под марш входят дети и выполняют перестроение с флажками и цветами

Садятся на стульчики.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие гости нашего детского сада! Поздравляем вас с днем рождения нашего любимого Кимовска! Желаем вам хорошего настроения и прекрасного отдыха!

**Ребенок:** Хорошее такое настроенье,

И я друзьям улыбки раздаю.

Мой город, у тебя же день рожденья,

Возьми в подарок всю любовь мою.

#### Выходят солисты песни «О Кимовске»

#### 1 ребенок: Полина Киселева:

Люблю я город свой, люблю я край родной

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут!

## 2 ребенок: Абанкина Ксения:

Как прекрасен город наш

Чистый, светлый и уютный,

Летом радует он глаз,

И зимой, морозной, вьюжной!

## 3 ребенок: Кирюхина Ксения:

Расскажу я вам друзья,

Про зеленый, чистый город.

Здесь живет моя семья,

Этот город всем нам дорог,

Любим мы по парку весело гулять,

Разноцветною листвою

Друг друга осыпать!

## 4 ребенок: Гаврикова Виктория:

Я город поздравляю

Как будто он живой,

И каждый гость пусть знает про город наш большой!

## 5 ребенок Кусова Ксения:

Городок наш сказочный,

Кимовск наш родной!

С самого рождения дружим мы с тобой!

Я от всех спешу поздравить,

С Днем рожденья, город мой!

От себя хочу добавить –

Я люблю тебя. Родной!

Песня «О Кимовске»

Ведущий: Ты так прекрасен, Ты мне очень дорог,

И мало слов, что я сейчас скажу:

Ты – лучший город! Мой любимый город!

Ты – Родина, которой дорожу!

# Проводится презентация «Мой любимый и родной город!»

**Ведущий:** Дети, посмотрите, как много красивых, улыбчивых, позитивных людей сегодня в центре события под названием День города!

Ребенок: И все мы собираемся отлично повеселиться.

**Ведущий:** Почему бы нашим артистам не поздравить с праздником всех Кимовчан и гостей нашего детского сада.

## Танец «Если город танцует»

**Ведущий:** День рождения города, это день рождение всех людей что жили и живут в нем. У истоков рождения нашего города стояли ваши бабушки и дедушки.

С годами города меняются как люди. И в каждый период у них свой облик, свои достоинства. За всем этим стоят люди, люди разных

профессий, разного возраста, разных увлечений. А наш город начинался с развития шахт Подмосковного угольного бассейна. В 1942 году на Гранковском угольном месторождении началось строительство шахт, над будущим Кимовском зазвучали «шахтные гудки».

## Звучит «шахтный гудок»

#### Стихи в исполнении детей:

#### 1 ребенок:

Достойный праздник приготовил август

Великий труд шахтеров славим мы:

Всех тех, кто с шахтой крепкой нитью связан,

Кто трудится на славу всей страны.

Пусть будут крепче нервы и опоры,

Надежен друг и милостив забой,

Пусть не рискуют жизнями шахтеры

И, возвращаются довольными домой.

## 2 ребенок:

Желаем счастья, мира и здоровья,

Успехов и удачи на пути

И, может быть, в подземных коридорах

Огромный клад когда-нибудь найти.

## 3 ребенок:

Есть о чем вспомнить, к чему стремиться.

Шахтеры, улыбки пусть вспыхнут на лицах,

Пусть в сердие суровом тепло воссияет,

Любой человек нынче это желает!

#### 4 ребенок:

Вы более чем поздравлений достойны,

Желаем, что б жизнью вы были довольны,

Работа пускай вам приносит удачу,

Всегда только так и не капли иначе!

**Ведущий:** Для вас, родные, только для вас, веселый мы танец исполним мы сейчас.

#### Танец «Тульский пряник»

Ведущий: В июне 1948 года Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР пос. Михайловка был переименован в рабочий поселок Кимовск. 31 марта 1952 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР и Совета Министров рабочему поселку Кимовск присвоен статус города районного подчинения. К этому времени в городе проживают более 25 тыс. человек.

Ребята, а давайте вместе с вами построим сейчас наш город будущего, новый красивый современный город.

Проводится игра «Построй из модулей город будущего» Выходят чтецы:

1 ребенок: Кимовск свой славлю вовеки.

Дом мой детства, уютный, родной.

Ты хранишь истории вехи

И прекрасен любою порой!

2 ребенок: От простого поселка рабочих

Город строился, ширился, рос.

В дни войны и бессонные ночи

Для Победы немало он внес.

**3 ребенок:** Неустанным трудом поколений

Расцвела в Кимовске земля.

Наш народ – созидатель и гений,

Значит, годы прожиты не зря.

4 ребенок: В этот день я Кимовску желаю

Быть красивым, всегда молодым.

Сердцем верю, душою я знаю:

Город юности вечно любим.

## Танец Танго

**Ведущий:** Богатство города и района в людях. В людях, которые приносят ему победную славу. В людях, которые не покладая рук трудятся на производстве, в больницах, школах.

#### Ребенок:

Людей неинтересных в мире нет,

Их судьбы — как истории планет.

У каждого есть особое, свое,

И нет других, похожих на нее.

#### Ребенок:

Каждый год, в этот праздничный день

В этот теплый и ласковый вечер.

Мы спешим с поздравленьями к Вам,

И всегда очень ждем этой встречи.

**Ведущий:** Ребята, наш Кимовск небольшой городок, на карте страны он совсем не обозначен, но он является нашей малой

родиной, где мы с вами родились. Из таких маленьких, средних и больших городов и складывается наша большая страна, наша Родина – Россия!

## Танец Россия

Ведущий: С днем рождения город родной,

Город тихих и милых дворов.

Город воинов, героев, город светлых людей,

Град шахтерской славы и счастливых детей.

Пусть взмываются в небо салюты,

Пусть шары устремляются ввысь

С днем рождения город любимый

Ты частица России, гордись!

На этом наш праздник подошел к концу. Спасибо за внимание.

Дети уходят в группу.