Индивидуальный педагогический маршрут сопровождения одаренного воспитанника
Ксения К. (6 лет 1 месяц) на 2021-22 учебный год

Воспитатель Привалова Т.В.

Возрастная группа, учебный год.	**Краткая характеристика выявленых предпосылок одаренности**	**Цели и задачи образовательной работы.**	**Раздел основной образовательной программы реализуемый в индивидуальной работе.**	**Используемые технологии и методики.**	**Формы и методы работы**
подготовительная группа 2021 г.	• Проявляет самостоятельность, инициативу при рассматривании и обследовании произведений искусств, дает оценку его основным эстетическим характеристикам; • Работает самостоятельно, предлагает свои идеи, свободно входит в нестандартную ситуацию, охотно экспериментирует, легко выбирает необходимые для осуществления замысла изобразительные средства; • Дорожит результатом своего труда, выделяет эстетические характеристики своего продукта деятельности, испытывает удовольствие от эстетической деятельности, знает, как сделать работу еще лучше.	**Цель:** художественно - эстетическое развитие ребенка посредством интеграции основных видов художественного и познавательного творчества для гармоничного развития одаренного ребенка **Задачи:** • Создать условия дляосвоения одаренным ребенком средств самовыражения; • Учить проектировать и реализовывать свою творческую деятельность; • Развивать творческую рефлексию; • Обеспечить гармонизацию эмоционально - личностной сферы.	«Художественно -эстетическое развитие»: изобразительная деятельность	1.Педагогический мониторинг. «ускорение» - оперативность движения по индивидуальной образовательной траектории, с повышенной скоростью усвоения информации и знаний, формирование умений и способов реализации художественной деятельности. «углубление» - погружение в пространство интересующей художественно - одаренного ребенка конкретной информацией, тем, направлений, способов реорганизации художественной деятельности. «обогащение» - совокупность информационного содержания пространственно-предметной среды и коммуникативного взаимодействия в процессе направлений и способов реализации художественной деятельности. «проблематизация» - использование в обучении оригинальных объяснений, создание ситуаций, альтернативных	- беседа; - наблюдение; - рассматривание; - игровые ситуации; - нетрадиционная художественная деятельность; - организация выставок; - моделирование; дополнительные занятия в совместной деятельности. ***Сентябрь*** - мониторинг ***Октябрь*** «Радуга-дуга» - рисование по сырому. Тема «Наш добрый друг - художник круг». Привить навыки «быстрого рисования» Тема «Говорящие рисунки»; Участие в выставке детского рисунка «Осенние фантазии»; «Осенний парк» - техникой монотипия; ***Ноябрь*** «Нарисуй музыку» - задание - упражнение. Тема «Семейный альбом». Подготовка к созданию семейного альбома о профессиях своих родных. Участие в конкурсе рисунков «Моя мама». ***Декабрь*** «Заиндевелое дерево» - рисование восковыми мелками; Выставка рисунков, поделок «Зимняя сказка» Тема: «Композиция»; «Жанры изобразительного искусства» - ***Январь***

				интерпретации содержания обучения. 2. Игровые: игры и упражнения на развитие воображения, фантазии, творческого мышления. 3. Практические: задания, с применением нетрадиционных техник изображения (в рисовании, лепке, аппликации). 4. Словесные: беседы с ребенком о жанрах, видах изобразительного искусства. 5. Технология сотрудничества с педагогом, со сверстником. На занятиях используется метод творческих ситуаций, пробуждающих интерес к художественной деятельности.	Тема: «По мотивам любимых сказок» «Нарисуй какой хочешь узор»; Творческое задание «Зимушка- Зима» Игра: «Морозные узоры». Цветные ниточки ***Февраль*** Игра «Несуществующее животное» - ТРИЗ Открытки к праздникам: 23 февраля, 8 марта- творческое задание. Творческое задание «Нарисуем портрет папы» ***Март*** Творческое задание «Нарисуем портрет мамы» Творческое рассказывание по картине «Март»; Участие в конкурсе рисунков «Моя мама»; Участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей»; ***Апрель*** «Юрий Гагарин» - пластилинография Проектная деятельность «Корабли будущего» Участие в выставке детского рисунка в Центре внешкольной работы «Зоопарк» - рисование с использованием разнообразных нетрадиционных техник; ***Май*** «И плывут по небу облака» - рисование на сырой бумаге Творческое задание «Скоро лето» Мониторинг