

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад 16 комбинированного вида**

**Выписка из протокола №1
Группового родительского собрания в средней группе**

Тема собрания: «Мы стали на год взрослее»

Место проведения: МКДОУ: д/с№16- средняя группа

Дата проведения: 23.09.2020

Время начало собрания: 17.00 часов

Время окончания: 18.00 часов

Присутствовало: 18 человек;

Отсутствовало: 4 человека

Приглашенные: Мешкова Е.Н.- педагог-психолог.

Повестка дня:

1. Сообщение на тему: «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»
2. «Ребенок дерется- что делать?»- выступление педагога- психолога
3. Сообщение с использованием презентации на тему: « Пожарная безопасность детей»
 - Игра «Закончи предложение»
 - Блиц опрос « Как нужно вести себя если...»
 - раздача буклетов на тему «Правила пожарной безопасности детям»
4. Выборы родительского комитета

1. **По первому вопросу** повестки дня слушали Привалову Т.В. воспитателя группы ,которая познакомила родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей пятого года жизни. В своем выступлении она отметила, что группа работает по общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и используются вариативные программы В. Г. Алямовской «Как воспитывать здорового ребенка»

Основные задачи на учебный год:

1 Забота о психическом и физическом здоровье, эмоциональном благополучии, и своевременном , всестороннем развитии каждого ребенка средней группы.

- 2 Создание в группе атмосферы и гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, воспитывать их общительность, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- 3 Обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- 4 Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития, детей младшего дошкольного возраста.

Воспитатель группы Привалова Т.В. предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свои замечания, вопросы, предложения.

Выслушав мнения родителей по первому вопросу, решили доклад на тему «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет», принять к сведению (доклад прилагается).

Решение было принято путем голосования:

За- 18 чел.; за- 100%

Против- 0 чел.; в % против- 0 %

Возд. – 0 чел.; возд.-0 %

2 По второму вопросу повестки дня слушали Мешкову Е.Н.- педагога- психолога, которая ознакомила родителей с консультацией «Ребенок дерется- что делать?». Она дала советы по профилактике детской агрессии и как решить эту проблему.

Воспитательница группы Привалова Т.В. предложила родителям совместно обсудить данный вопрос, высказать свои замечания, вопросы и предложения.

Выслушав мнения родителей по второму вопросу, решили консультацию на тему «Ребенок дерется- что делать?», принять к сведению (доклад прилагается).

Решение было принято путем голосования:

За-18 чел.; за- 100%;

Против-0 чел.; в % против- 0%

Возд.- 0 чел.; возд.-0 %

3 По третьему вопросу повестки дня слушали Привалову Т.В. Она выступила с вопросом о пожарной безопасности детей и привития им навыков безопасного поведения в быту, детском саду. В качестве наглядного материала была предоставлена презентация. Так же говорила о том, что безопасность наших детей- это один из самых важных вопросов для родителей и педагогов. Она рассказала о мерах предосторожности дома и на улице. По мнению С.И. Ожегова: Опасность- это способность вызвать, причинить какой-нибудь вред, несчастье.

Опасность- это явление, процесс или объект, способный в определенных условиях непосредственно или косвенно нанести ущерб здоровью человека.

Дом- место, где ребенок впервые знакомится с окружающим миром. Именно дома ребенок начинает ползать, ходить, знакомиться с предметами ближайшего окружения.

И именно дома маленький ребенок узнает, что же такое безопасность, что можно брать, а что нельзя. Впервые попробовав горячий суп- малыш дует, а если ударился- обходит это место или предмет.

Пожар- это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Пожар чаще всего возникает из-за детской шалости: природная любознательность малышей часто всего приводит их к играм со спичками, зажигалками, которые расположены близко; бытовыми электроприборами; легковоспламеняющимися материалами.

Задача взрослого: дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами при пожаре.

Формы работы по проведению профилактической работы пожарной безопасности детей дома:- беседы; рассматривание иллюстраций; картинок; чтение рассказов, стихотворений; создание игровых ситуаций; просмотр сказок, спектаклей.

Провела игру «Закончи предложение», так же был проведен блиц опрос «Как нужно вести себя если...»

Всем родителям были розданы буклеты на тему: «Правила пожарной безопасности детям» Выслушав мнения родителей по третьему вопросу повестки дня, решили выступление на тему: «Пожарная безопасность детей» принять к сведению (призентация прилагается)

Решение было принято путем голосования:

За-18 чел.; за- 100%;

Против- 0 чел.; в % против- 0%;

Возд.-0 чел.; возд.- 0%

4 .Выборы родительского комитета

Решение родительского собрания:

Обсудив все вопросы повестки дня, родительского собрания и выслушав все мнения, постановили:

1. Доклад на тему «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет» принять к сведению.

2 Доклад на тему «Ребенок дерется- что делать?», принять к сведению.

3 Сообщение на тему: «Безопасность жизнедеятельности детей» пропаганда правил пожарной безопасности , принять к сведению.

4 Утвердить родительский комитет в составе:

Кирюхиной Елены Владимировны

Киселевой Натальи Анатольевны

Абанкиной Светланы Юрьевны

Решение принять путем голосования:

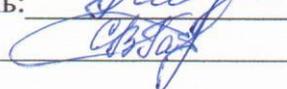
За-18 чел.; за- 100%;

Против-0 чел.; в % против- 0 чел.;

Возд.-0 чел.; возд.- 0 %

Решение принято единогласно.

Председатель:  Киселева Н.А.

Секретарь:  Гаврикова С.В.