**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида**

Познавательный проект «Мы-исследователи»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Ахметшина А.Н.

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** познавательный, исследовательско-творческий.
  Срок реализации: краткосрочный , 1 неделя
  Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель.
- **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- **Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная, двигательная

Цель:

Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством экспериментирования

Задачи:

- формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов условных заместителей, моделей);
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

Актуальность проекта

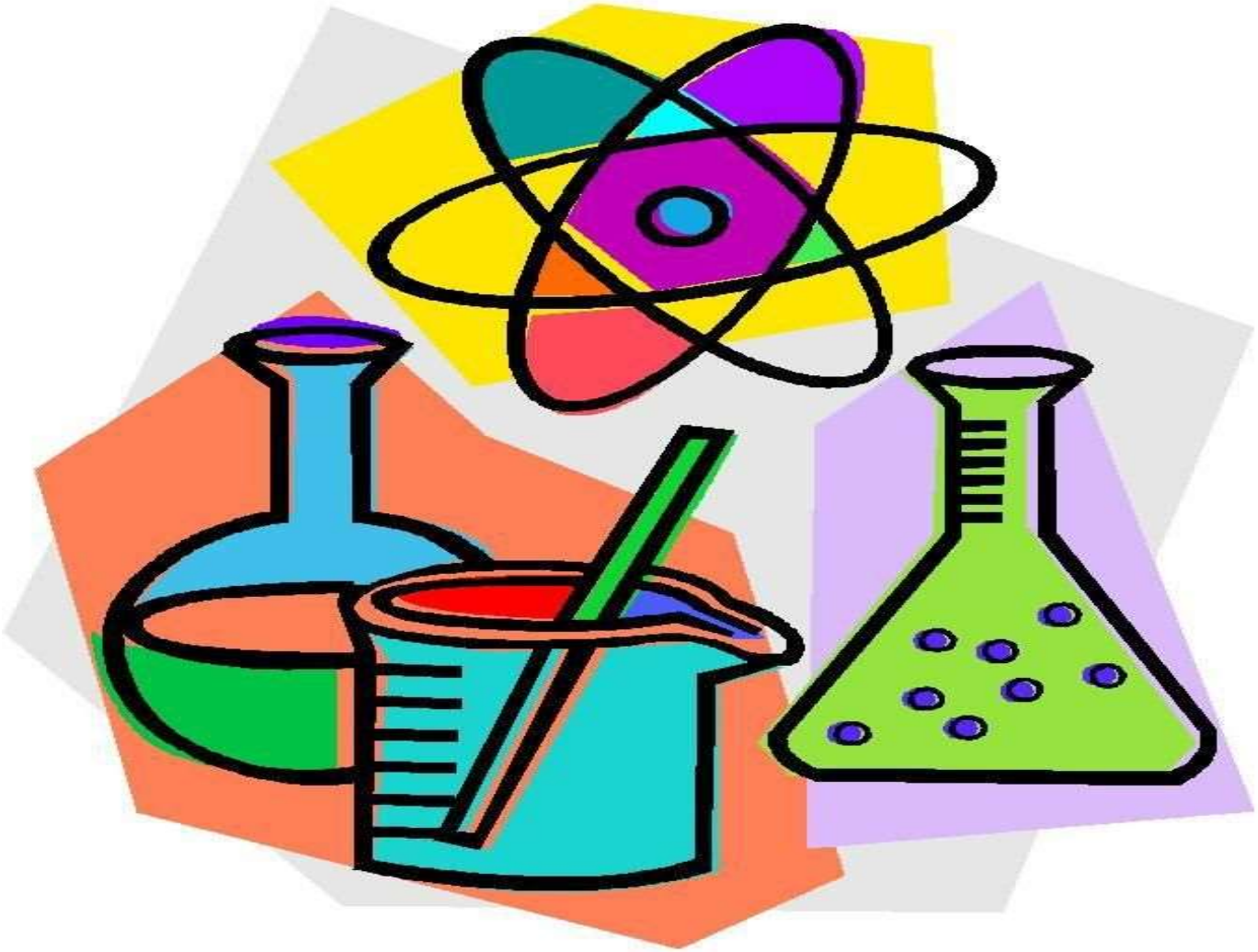
- Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира и как никогда экспериментирование является одной из актуальнейшей проблем современности.
- Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Эксперимент обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач, т.е. экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников. В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получения новых знаний, сведений. Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Экспериментирование тесно связано со всеми видами деятельности, в первую очередь с такими, как наблюдение и труд.

- **Методы и технологии реализации проекта:** метод проекта; личностно-ориентированные технологии; познавательные занятия и игры - экспериментирование, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.
- **Ресурсное обеспечение проекта.**
- Методическое:
- 1. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников», Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В, 2010 г.
- 2. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Тугушева Т.П., Чистякова А.Е., 2010 г.
- 3. «Организация опытно-эксперименальной деятельности детей 2-7 лет», Мартынова Е.А., Сучкова И.М., 2011 г.
- 4. «Игры с водой и песком», Рыжова Н.В., Обруч №2, 1997 г.
- 5. «Опыты с песком и глиной», Рыжова Н.В., Обруч №2, 1998 г.
- 6. Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое:
- - подборка консультативного материала для детей и родителей;
- - разработка группового проекта, конспектов занятий и игр - экспериментирование;
- - подбор иллюстраций, детской литературы;
- - подготовка оборудования и материалов для экспериментирования, продуктивной деятельности детей

Этапы проведения проекта

- **I. Подготовительный** (мотивационный, информационно-накопительный).
- **1. Подготовка к работе.**
- Анализ методической литературы.
- Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.
- Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.
- **2. Сотрудничество с родителями.**
- Оформление информационно-просветительского материала в виде, папок-передвижек. Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта:
- - Подборка иллюстраций, картин; сбор информации.
- - Создание совместных с детьми альбомов по проведению опытов.
- **3. Подготовительная работа с детьми.**
- - Беседа и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: кто такие ученые; что такое лаборатория, ее назначение.
  Формирование у детей представлений для чего нужны опыты и эксперименты.
- Проведение опытов с объектами неживой природы: водой, песком, воздухом, камнями.
- **II. Практический.**
- **Формы организации образовательного процесса**
- В разных видах детской деятельности в системе «Педагог - Ребенок – Родители»

Приложение



Работа с детьми. Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Работа с родителями

Продукт проекта