

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад №16 комбинированного вида**

*Картотека игр  
утреннего группового сбора детей 3-7 лет  
«Утро радостных встреч»*



**Подготовила воспитатель:  
Ахметшина А.Н.**

**г. Кимовск**

Утренний сбор группы предназначен для того, чтобы обеспечить возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого ребёнка в отдельности.

### **Задачи утренних встреч:**

- Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;
- Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности.
- Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.);
- Развивать эмпатию.

### **Примерная структура группового сбора**

Приветствие (пожелания, комплименты, подарки - 1-3 мин

Игра (тренинг, психогимнастика, пение, слушание музыки, пальчиковая гимнастика, элементы зарядки) - 2-5 мин

Обмен новостями - 2-10 мин

Планирование дня выбор темы дня, планирование содержания, форм и видов деятельности на весь день; презентация центров активности - 5-12 мин

Общая длительность группового сбора колеблется от 10 до 30 минут. Жесткой рамки нет, как и нет жестко закрепленной структуры. И время, и структура сбора зависит от возрастной группы, от целей, от интереса и настроя детей.

### **Подготовка к проведению группового сбора.**

С чего начать подготовку к групповому сбору? С выбора удобного места. Следует выбрать постоянное место, где будет удобно собраться всей группе, где есть возможность размещения материалов, где есть минимальный простор для игры и где дети не будут мешать помощнику воспитателю. Лучше расположиться на ковре. Можно попросить родителей сшить детям подушечки, тогда сидеть будет удобно, гигиенично и не холодно.

Далее согласуем с детьми сигнал, который будет возвещать о начале сбора. Это может быть звук колокольчика, металлофона, музыка или ритмичные хлопки.

Еще одно важное дело – подготовить место для рабочего использования. Это может быть стена, или мольберт, или лепбук. Во время группового сбора можно работать с календарями, информационными листками, подбирать слова к звукам, рассматривать иллюстрации и все эти материалы должны найти место на «рабочей стене» или «информационном поле».

## *Картотека игр и приветствий*

### **«Утро радостных встреч»**

#### **№1 «Дружные ребята»**

В нашей группе яркое солнышко сияет! (*Идём по кругу, держась за руки*)  
Здесь ребята дружные, это каждый знает! (*Здороваемся за руку с соседом  
стоящим справа и слева, потом обнимаемся*)

#### **№2 «Улыбка»**

(*Играть можно парами или стоя в круге*)  
Ты – мой друг, и я – твой друг, (*Ладонь направляется на друга, потом к себе*)  
Как прекрасен мир вокруг! (*Развели руки в стороны*)  
Мы друг другу улыбнёмся, (*Улыбаемся друг другу*)  
Дружно за руки возьмёмся! (*Берёмся за руки*)

#### **№3 «Поздороваемся!»**

Давайте, друзья, поздороваемся! (*Идём по кругу, держась за руки*)  
И скажем друг другу «Привет!» (*Здороваемся за руки*)  
Пусть яркое светит нам солнышко, (*Идём по кругу, держась за руки*)  
А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ! (*Машем солнышку*)

#### **№4 «Мой дружочек!»**

(*Играем в парах*)  
Здравствуй, здравствуй, мой дружочек! (*Здороваемся за руку*)  
Как живёшь ты? (*Ладонь направляется на друга*)  
Как животик? (*Ладонью гладим себя по животику*)  
За руки с тобой возьмёмся, (*Берёмся за руки*)  
И друг другу улыбнёмся! (*Улыбаемся друг другу. После можно поменяться  
парами и ещё раз сыграть*)

## **№5 «Найдём дружочки»**

Поскорее встанем в круг,(*Встаём в круг*)  
Ты – мой друг, и я – твой друг!(*Ладонь направляется на друга, потом к себе*)  
Мы ногами топнем,(*Топнем ногами*)  
Мы в ладоши хлопнем,(*Хлопнем в ладони*)  
А потом пойдём, пойдём, друга за руку возьмём!  
(*Ходим по группе, ищем дружочки, берёмся за руки*)  
Свет солнца  
Небо, небо голубое,  
Солнце, солнце золотое.(*Идём по кругу, держась за руки*)  
Дай нам, солнышко, ответ,(*Руки вверх*)  
«Ты нас любишь или нет?»(*Руки к себе*)  
Дарит солнце света луч, освещает всё вокруг!(*Машем поднятыми вверх руками*)  
Мы берём в ладошки свет,(*Ладони складываем лодочкой*)  
Улыбаемся в ответ!(*Улыбаемся друг другу*)

## **№6 «Ладошка к ладошке»**

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,(*Взялись за руки, смотрят друг на друга*)  
Что думает друг твой, узнай и пойми!(*Кружатся в парах*)  
Печалится он, поддержи, пожалей!(*Гладят друг друга по голове*)  
Доволен, смеётся – и тебе веселей!(*Кружатся в парах*)

## **№7 «Посмотрите на нас!»**

(Игра в кругу)

Посмотрите вы на нас!(*Руки в центр круга*)  
Мы - ребята, суперкласс!(*Руки к себе, большой палец – вверх*)  
Дружные и смелые,(*Обнялись, руки на плечи соседа*)  
А ещё – умелые!  
Можем многое мы делать,(*Шагаем на месте*)  
Клеить, резать, шить, плести,(*Движения по тексту*)  
Хорошо себя вести!(*Обняли себя за плечи*)  
Посмотрите вы на нас!(*Руки в центр круга*)  
Мы - ребята, суперкласс!(*Руки к себе, большой палец – вверх*)

## **№8 «Здравствуй, Небо!»**

Здравствуй, Солнце!(*Руки поднять вверх*)  
Здравствуй, Земля!(*Руками над головой описать большой круг*)  
Здравствуй, планета Земля!(*Плавно опустить руки на ковер*)  
Здравствуй, наша большая семья!(*Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*)

## **№9 «Утреннее приветствие»**

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)  
Я твой друг (*руки к груди*)  
И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)  
Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)  
И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

## **№10 «Солнышко»**

Солнышко, солнышко, в небе свети!(*дети тянутся руками верх, встают на ноги*)  
Яркие лучики нам протяни.(*Вытягивают руки вперед ладошками вверх*)  
Ручки мы вложим(*разбиваются на пары, протягивают друг другу руки*)  
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.(*Кружатся парами*)  
Вместе с тобой мы пойдем на лужок(*выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки*)  
Там все мы встанем дружно в кружок (*круг*)  
С песнями водим мы хоровод.  
Солнышко снами по кругу идет. (*Идут по кругу*)  
Хлопают радостно наши ладошки, (*хлопают в ладоши*)  
Быстро шагают резвые ножки. (*Идут быстрым шагом*)  
Солнышко скрылось, ушло на покой(*Приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку*)  
Мы же на место сядем с тобой(*тихо, спокойно садятся на свои места*)

## **№11 «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,(*дети поднимают руки вверх*)  
А также порадуемся улыбчивым лицам(*Улыбаются друг другу*)  
И всем, кто живет на этой планете,(*разводят руками*)

«*Доброе утро!*» скажем мы вместе(берутся за руки)

«*Доброе утро!*» — маме и папе

«*Доброе утро!*» — останется с нами.

### **№12 «Утреннее приветствие»**

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном kraю-Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, и приветствуем тебя!

### **№13 «Утреннее приветствие»**

Здравствуй правая рука — (*протягиваем вперёд*),

Здравствуй левая рука — (*протягиваем вперёд*),

Здравствуй друг — (*берёмся одной рукой с соседом*),

Здравствуй друг — (*берёмся другой рукой*),

Здравствуй, здравствуй дружный круг — (*качаем руками*).

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть — (*приседаем*),

Можем мы большими быть — (*встаём*),

Но один никто не будет!!!

### **№14 «Хлопушка»**

*Все встают в круг, руки вытягиваем вперед.*

*Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку*

*свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек).*

*Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку».*

**Я говорю:** «Раз, два, три»

*(на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук).*

**- «Хлоп!»**

*На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает квсеобщей радости – руки  
быстро разводятся в стороны «фонтаном».*

*Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:  
«Здравствуй, Таня»(Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй,  
Саша и т. д.*

### **№15 «Утреннее приветствие»**

Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся,  
Тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!

### **№16 Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-  
плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее!

### **№17 «Утреннее приветствие»**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

## **№18 «Утреннее приветствие»**

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

## **№19 «Утренняя речевка»**

*Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять,*

*Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.*

Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошкольята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

## **№20 «Утреннее приветствие»**

*(Дети встают в круг)*  
Только смелый и упорный  
Доберется к цели бодро,  
А еще в дороге нужно  
Знать секреты прочной дружбы!

*Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:*  
*«Один за всех и все за одного!»*

## **№21 «Утреннее приветствие»**

*Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе)*

Воспитатель: - С добрым утром, солнце!

Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись!

(*Дети опускают руки*)

Воспитатель (*поочередно глядя на каждого ребенка*):

- И Маша здесь...И Оля здесь...

Дети вслед повторяют:- И Маша здесь....И Оля здесь...

Воспитатель:- Все здесь!

*Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором*

говорят:

- Все здесь!

*Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки.*

## **№22 «Утреннее приветствие»**

Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется.

Чтобы такое

настроение у вас сохранилось до самого вечера.

А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

## **№23 Утренняя речевка«Наша группа»**

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!

Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,

Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!

Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

## **№24 Игра «Назови ласково».**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Глядя в глаза стоящему рядом, нужно

сказать ему что-нибудь ласковое. В ответ ребёнок должен сказать

«Спасибо!».

## **№25 «Приветствие в кругу»**

(*Передай зайчика*)

*Дети становятся в круг, передают друг другу зайчика и здоровятся друг с другом.*

Например: «Здравствуйте, Алина – здравствуйте, Максим» и т. д.

## **№26 Приветствие «Клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передает клубочек ниток ребенку, желает доброго дня, хорошего настроения и называет его имя, тот передает другому, желает доброго дня и называет имя рядом сидящего ребенка.

Затем клубок передается дальше по кругу, пока не окажется в руках воспитателя.

## **№27 Игра-приветствие «Доброе животное»**

(Цель- развитие чувства единства).

Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель говорит: «Представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте подышим вместе. На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад».

Дети выполняют инструкцию, воспитатель продолжает: «Так дышит животное, и так же ровно и четко бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук – шаг назад. Давайте подышим и послушаем стук сердца доброго животного».

## **№28 Игра-приветствие «Минутка вхождения»**

Воспитатель (под спокойную музыку). Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня... (имена детей) А что вы хотите пожелать мне?

Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

## **№28 Игра-приветствие «Колокольчик»**

-Доброе утро! Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою имя и приветствие. Миша, доброе утро! Теперь Миша берет колокольчик и идет к тому, с кем он будет здороваться и т. д. Молодцы!

## **№29 Игра «Радостная песенка»**

Ведущий и дети передают по кругу плюшевое сердечко и пропевают при этом слова: «Я очень рад видеть тебя...», обращаясь к нему по имени.

### **№30 Игра «О хорошем расскажи»**

Ведущий и дети сидят в кругу и по очереди рассказывают об одном хорошем событии, случившемся с ними за то время, пока дети не виделись (можно при этом передавать или катать мяч, тогда говорит тот, кто держит мяч).

### **№31 Игра «Мне нравится в тебе...»**

Дети сидят на ковре в круге вместе с ведущим. Он катает мяч любому из детей и говорит: «Мне нравится, когда ты улыбаешься» (или «твои голубые глаза», твоя новая рубашка», «что ты умеешь помогать друзьям» и т. д.). Ребенок, получивший мяч, катает его тому, кому хочет, и также хвалит его за любое реальное проявление.

### **№32 «Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый добавил чуточку своей. Пусть же она не покидает вас и греет.

### **№33 Упражнение «Аплодисменты по кругу»**

Психолог: Как вы думаете, что чувствует артист после концерта, спектакля, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует?

Каждый из вас заслужил аплодисменты, так как он замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом они станут сильнее. Станьте в круг, водящий выбирает игрока, подходит к нему, смотрит ему в глаза и дарит ему тёплые аплодисменты. Затем они оба выбирают следующего игрока, которому они смотрят в глаза и дарят аплодисменты. Затем они втроём выбирают следующего игрока, достойного комплиментов.

Игра идёт до тех пор, пока все не получат аплодисменты. **«Дружба начинается с улыбки».** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

### **№34 Игра «Подарок».**

Цель: научить детей пониманию другого человека, быть щедрыми душой. Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок.

### **№35 Игра «Волшебный круг**

Педагог: Я хочу научить вас новой игре. Образуем круг. Внутри круга – пространство, волшебное и загадочное. Попадая туда, человек становится самым замечательным, славным, чудесным, милым. Он заслуживает комплиментов. Водящий говорит ему, глядя в глаза, от души искренние, добрые, ласковые слова о нём самом, признаёт у него только достоинства и успехи. Помогают ему в этом «волшебные очки», которые он получает от стоящего внутри круга, который смотрит ему в глаза и произносит: «Наяву, а не во сне, что прекрасного во мне?» Тот, кому предназначен комплимент, благодарит водящего за него и передаёт «волшебные очки» другому, который становится водящим. Он после прослушивания 3-4 комплиментов, называет лучший из них, а его автор становится внутрь круга.

### **№36 «Эстафета передачи волшебного камня».**

Каждый по очереди берёт в руки волшебный камень, про себя, тихо, загадывает желание, после чего передаёт его соседу.

### **№37 «Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.

Мы все дружные ребята, Никого в беде не бросим.

Мы ребята-дошкольята. Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем. Пусть всем будет хорошо

Как заботиться - мы знаем. Будет радостно, светло!