

Семинар-практикум для воспитателей

Квест-игра по театрально-игровой деятельности в ДОУ

«Театральный поединок»

Цель

Совершенствование знаний педагогов о театрально-игровой деятельности дошкольников и закрепление практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению.

Задачи

1. Расширить представления воспитателей о театре.
2. Закрепить знания о способах организации и педагогическом руководстве театрально-игровой деятельностью в детском саду.
3. Развивать творчество и фантазию воспитателей в процессе изготовления различных видов театра.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

План семинара-практикума

1. Задание «Кроссворд»
2. Задание «Театральная мастерская»
3. Задание «Играем в театр»
4. Задание «Пантомима»
5. Задание «Солнышко»
6. Рефлексия

Жюри:

заведующая Горохова Т.А.,

зам. зав. по ВиМР Сухова Е.Н.

Ход семинара-практикума
квест-игра по театрально-игровой деятельности в ДОУ
«Театральный поединок»

Воспитатель Ахметшина А.Н.

Уважаемые коллеги, сегодня наш семинар-практикум пройдет в форме квест-игры, где вам необходимо проявить свои знания в области художественно-эстетического развития, а именно в театрально-игровой деятельности. ФГОС ДО ставит перед нами немаловажную задачу в умении детей добывать свои знания, проявлять самостоятельность, умения работать в коллективе.

В нашей квест-игре мы научимся решать эти задачи и я надеюсь, что в будущем вы будете применять их на практике.

Начало квест-игры «Театральный поединок».

Вам необходимо разделить на две команды с помощью цветных листочков, выбрать капитана команды и придумать название команды. За правильно выполненное задание, команда получает жетон с номером, в конце игры, необходимо собрать все полученные номера и разгадать зашифрованное слово с помощью «ключа-отгадки».

Мы все сейчас ещё немного дети,

Хотя и выросли давно.

И всё, что совершаем на планете-

Всего лишь опыт наш,

Всего лишь домино...

И если сердце ваше неспокойно,

Душа стремится снова ввысь,

Дерзайте, мыслите, творите

И пожелайте каждому: "Держись!"

1. Задание «Кроссворд»

По горизонтали:

1. Объявление о спектакле.

2. Кто пишет пьесы для представлений?
3. Человек, управляющий оркестром.

По вертикали:

1. Перерыв между действиями спектакля?
2. Верхний ярус в зрительном зале?
3. Кто пишет музыку к спектаклям?
4. Работник театра, занимающийся гримом артистов?

2. Задание «Театральная мастерская»

Для всех команд, на столах, предложены различный материал (цветная бумага и картон, фетр, гуашь, пластилин, кисточки, карандаши, фломастеры, цветная клейкая бумага, гофрированная бумага, нитки, ножницы, пластиковые стаканы, тарелки, ложки, скотч). Педагогам за 10 минут необходимо изготовить какой-либо вид театра по одной сказке. Оценивается - быстрота, количество кукол, оригинальность, практическое применение в работе, умение работать в команде.

3. Задание «Играем в театр»

Капитан команды выбирает конверт со сказкой. На столах предложены различные виды театра, командам необходимо выбрать какой вид театра будут использовать для показа сказки.

Оценивается – выразительность речи, интонация, мимика, жесты, умение управлять куклой, умение работать в команде.

4. Задание «Пантомима»

Капитан команды выбирает предложенное слово. Командам с помощью пантомимы, необходимо объяснить выбранное слово.

1 команда «Суфлер»

2 команда «Режиссер»

5. Задание «Солнышко»

На листах бумаги нарисовано солнышко с лучами. Командам за 1 минуту необходимо как можно больше написать слов существительных относящихся к «Театру».

Каждая команда получила цифры, запишите эти цифры в таблицу и расшифруйте слово. (Театр, актер)

цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
буквы	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	к	л	м	н	о	п
цифры	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
буквы	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

Рефлексия:

1. Что вам дала эта игра?
2. Что мешало мне выполнять задания?
3. Оцените свою работу в коллективе по 10-бальной шкале.