

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида**

***Выписка из протокола № 4
группового родительского собрания
«Играем в театр»***

Дата проведения:
23.05. 2020 г.

Группа: средняя группа
Время начало собрания: 17.00 ч.
Время окончания: 18.00 ч.
Присутствовали 20 человек.
Отсутствовали 2 человек.

Повестка родительского собрания:

1. Развитие детей в театрализованной деятельности.
2. О театральной игре.
3. Театрализованные игры с родителями.
4. Буклеты для родителей

1. По первому вопросу слушали: воспитателя Ахметшину Анастасию Николаевну, которая рассказала, что испокон веков театр всегда завораживал зрителей. Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка.

Решили:

1. Данные принять к сведению;
2. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках развития детей в театрализованной деятельности.

2. По второму вопросу слушали: воспитатель Ахметшину Анастасию Николаевну, она познакомила родителей с основами «Театральной игры». Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью

выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. Ведь зачастую вам, родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! А как ребенок обрадуется, если вы вместе с ним обыграете какую – либо потешу, отрывок из сказки, становясь медведем, маленьким зайчиком или хитрой лисой. Начиная с младшего возраста, дети играют с разными видами кукол: перчаточными, пальчиковыми, конусными, настольными. Театральные куклы к нам приходят в гости на занятия, и в свободное время от занятий тоже дети смотрят и слушают любимые сказки.

Решили:

1. Данные принять к сведению;
2. Поддерживать интерес детей к театральной деятельности в детском саду и дома.

3. По третьему вопросу слушали: воспитатель Ахметшину Анастасию Николаевну, предложила родителям уделять серьезное внимание выбору художественной литературы для чтения детям. В дальнейшем использовать театрализованную деятельность дома и в детском саду для более успешного всестороннего развития речи детей.

Анастасия Николаевна предложила организовать с родителями театрализованные игры, в которые они могут поиграть с детьми дома, так же предложила родителям создать театр на фланелеграфе.

Решили:

1. Уделять серьезное внимание выбору художественной литературы для чтения детям.
2. Создать театр на фланелеграфе.

Голосовали: «за» - 100%,

«против» - 0%.

Принято единогласно – 100%.

Решение родительского собрания:

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках развития детей в театрализованной деятельности.
2. Поддерживать интерес детей к театральной деятельности в детском саду и дома.
3. Уделять серьезное внимание выбору художественной литературы для чтения детям.
4. Создать театр на фланелеграфе.

Председатель: _____ А.Н. Кекина **Секретарь:** _____ Н.Н. Набога

