Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №16 комбинированного вида

Выписка из протокола № 1
группового родительского собрания

Дата проведения:
«15»09. 2022 г.

Место проведения – платформа ZOOM

Группа: старшая группа
Время начало собрания: 17.00 ч.
Время окончания: 18.00 ч.
Присутствовали 13 человек.
Отсутствовали 5 человек.

Повестка родительского собрания:

1. Выступление воспитателя Ахметшиной А.Н... «Актуальность темы собрания»
2.Выступление представителя ГИБДД Шагаева Н.В.
3.Просмотр видеоролика
4 «Отчет по работе с детьми старшей группы по ПДД» - воспитатель - А.Н. Ахметшина
5.Музыкальная сказка «Теремок» муз. рук. Степина Е.Н., воспитатель - Ахметшина А.Н.
6. Информационное бюро (памятки для родителей) .
7.Решение собрания

1.**По первому вопросу слушали** воспитателя Ахметшину Анастасию Николаевну, она сообщила родителям, что необходимость проведения собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью..» Анастасия Николаевна напомнила родителям об административной ответственности родителей по гл.12 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ. На основании ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 года ст. 44 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального

развития личности ребенка Нарушение Правил дорожного движения лицами, указанными в части 2 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до 1500 рублей. Было обращено внимание и на приобретение ФЛИКЕРОВ. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге.

2.По второму вопросу слушали выступление Шагаева Н.В. – большое внимание уделил пропаганде Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действуя по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере, как перебежать дорогу перед близко идущим транспортом, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения. Сегодня на собрании мы должны довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить ребёнка безопасному поведению на дороге. Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

3. **После просмотра видеоролика** инспектор Шагаев Н.В. предложил родителям самим определить, насколько они компетентны в вопросах изучения правил дорожного движения, проведя с ними блиц-вопрос.

Как правильно переходить улицу?

- Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
- Почему нельзя выбегать на проезжую часть из-за ларьков, кустов?
- Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
- Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?

- Как обозначается наземный пешеходный переход?
- Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?
- С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?
- Знак “Дети” - для пешехода или для водителя? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?
- Почему нельзя играть около проезжей части?

4. **Отчет по организации и проведение работы с детьми** старшей группы представила воспитатель Ахметшина А.Н. В группе созданы все условия для проведения работ с детьми . Изучение правил дорожного движения в детском саду происходит на специальных занятиях, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), развлечений и т.д. Темой ПДД охватываются не только познавательные, но и другие виды занятий - математика, ознакомление с художественной литературой, изодеятельность, физкультура и др. На занятиях дети учатся ориентироваться в пространстве, моделируют различные ситуации на дороге, проигрывают их.

Также у детей формируем двигательные навыки: дети должны не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движением других людей и перемещением предметов.

Кроме того, с помощью дидактических игр стараемся развить произвольное, активное внимание, т.к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации. Теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые родители. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Наша задача - развить в детях понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно это сделать до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.

Анастасия Николаевна представила анализ анкетирования родителей. По результатам видно Что практически все родители (85%) имеют четкое

представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их и примером должны служить родители.

5.**Музыкальная сказка представленная детьми** внесла позитив. Слова – обращение детей оказались наглядным подведением итогов собрания:

«Дорогие взрослые !Мы тоже хотим стать взрослыми. Дайте нам такую возможность. Мы еще не настоящие пешеходы. Мы только учимся. Так помогите нам в этом!. не проходите мимо. Если нужно- помогите. Жизнь нашу сберегите.»

6. **Выступили ,** родители Гаврилина Д. А., Клокова С.Е..рассказали о том что тревожит многочисленное скопление машин у сада , обратились с просьбой быть культурным и воспитанными людьми по отношению ко всем. Согласны с тем, что педагоги всегда внимательны к просьбам родителей в оказании конкретной помощи о том как и что должен ребенок знать о правилах ДД.

Решение:

1.Принять к сведению информацию инспектора Н.В. Шагаевак и определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию ЗУН дошкольников о безопасной жизнедеятельности.

2. Родителям в срок до 30 сентября 2022 года обеспечить детей светоотражающими элементами.

3. Отработать с детьми безопасный маршрут и разработать документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями вопросы ответственности родителей за обеспечение безопасного маршрута следования детей в ДОУ

.

Председатель: _____ А.Н. Кекина

Секретарь: _____Н.Н. Набога