

Рецензия на опыт работы

воспитателя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №16 комбинированного вида

Ахметшиной Анастасии Николаевны

**на тему: «Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
средством игр-драматизаций»**

Изучение теоретических основ обозначенной проблемы позволяет отметить её актуальность и необходимость решения в дошкольном возрасте.

Данный опыт показывает, что профессиональная работа педагога, ее умение общаться с маленьким ребенком, рассматривание произведений искусства и совместная творческая деятельность являются кратчайшим путем донесения до сознания ребенка нравственной сути тех или иных ценностей. Кроме того, в играх – драматизациях дети упражняются в проявлении таких качеств как: сочувствие, забота, доброта, эмоциональная отзывчивость через обыгрывание образов художественного произведения.

Содержание игры – драматизации обуславливается сюжетом литературных произведений, отбор которых осуществляется с учетом их нравственных ценностей, динамичностью сюжета, повторов, яркости образов.

Диагностическая (экспериментальная) деятельность с детьми дошкольного возраста, показала, что все участники эксперимента ориентированы на гуманный тип поведения со сверстниками и в оказании помощи другому человеку.

В данном опыте работы показаны карты программных требований по разделу: «Театр и театрализованная деятельность» в разных возрастных группах, требования к уровню подготовки воспитанников, модель творческого взаимодействия взрослых и детей.

Особое внимание уделено работе с родителями по данной проблеме.

Цель работы построена с учетом освещения выбранной темы полно и доступно. Задачи сформулированы так, чтобы раскрыть сущность поставленной в ходе работы цели.

Опыт работы систематизирован, предполагает широкое оснащение, комплексный подход к проблеме, поставленные задачи достигаются разнообразными методами и средствами.

В результате выстроенной системной работы дети не только понимают переживания других людей, но и способны применять свои знания в повседневной жизни, включение игр – драматизаций в целостный педагогический процесс будет способствовать формированию нравственных ценностей у дошкольников.

Практический материал представлен конспектами непосредственной образовательной деятельности в форме различных игр-драматизаций, конспектов инсценировок, сказок для показа с куклами, театральными представлениями, иллюстративным материалом, где руками воспитателя и родителей созданы уникальные виды разнообразных театров (театр на пробках, пальчиковый на бутылках, на пластиковых ложках и т.д.); докладами, сообщениями, семинарами, семинарами-практикумами,

консультациями и презентацией для родителей и педагогов, данными мониторинга развития дошкольников.

Опыт работы Ахметшиной А.Н. был представлен на педагогическом совете № 1 от 31.08.2020 г. и рекомендован к использованию педагогами ДОУ.

Заведующий



Т.А. Горохова