

## Рецензия

на адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – ФФНР) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №16 комбинированного вида Мешковой Елены Николаевны

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ : д/с № 16 (принята на педагогическом совете, протокол № 4 от 26.02.2021г., приказ № 8-осн. от 26.02.2021 г.)

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога- психолога дошкольного учреждения, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

### Задачи:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Итак, данная программа является целостной, что представлено согласованностью целей и задач, способов их достижения. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике данного дошкольного образовательного учреждения.

Содержание данной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму и отвечает ФГОС ДО.

Считаю адаптированную образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №16 комбинированного вида актуальной, необходимой для работы в дошкольном учреждении, отражающей современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

#### Рецензент

Заместитель заведующего по воспитательной методической работе

 Е.Н. Сухова

Заведующий





Т.А. Горохова