

**План совместной работы  
МКОУ «СОШ № 7» им. Н.В. Кордюкова и МКДОУ: д/с № 16 комбинированного вида  
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

*Пояснительная записка*

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Утверждение Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности детского сада и школы.

На современном этапе (в связи с введением ФГОС ДО) произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

***Цель совместной деятельности:***

- Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования;
- Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

***Задачи детского сада и школы:***

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
5. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

6. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

***Направления в работе по преемственности:***

1. Согласование целей на дошкольном и начальном уровнях по созданию равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в начальной школе и детском саду в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм организации и методов обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления его психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формированию социально-нравственных норм и подготовки к школьному обучению;
  - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата                                                                                             | Ответственный                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы<br><br><b>Организационная работа</b><br><br>1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовительная группа участвует в проведении праздника Дня знаний;</li><li>• Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» (знакомство дошкольников со школой, классом, местом ученика).<br/>Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</li></ul> | сентябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>сентябрь<br><br><br><br><br><br><br>февраль-март | Директор школы,<br>Заведующий ДОУ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>воспитатели,<br>заместитель директора по<br>учебно-воспитательной<br>работе (начальная школа)<br><br><br><br><br><br><br>учителя начальных<br>классов,<br>воспитатели<br><br><br><br><br><br><br>заместитель директора по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Прием заявлений от родителей (законных представителей) для зачисления детей в 1 класс. Комплектование.</p> <p>3. Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах (информирование родителей о подготовке к школе).</p> <p>4. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».</p> <p><b>Методическая работа</b></p> <p>1. Взаимопосещения воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.</p> <p><b>Цель:</b><br/>Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в дошкольном учреждении.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.</p> <p>2. Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в первом классе.<br/>Цель: Выявление готовности детей подготовительной группы к школьному обучению</p> | <p>февраль-март</p> <p>в течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь, апрель</p> | <p>учебно-воспитательной работе (начальная школа)</p> <p>Педагог-психолог; воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВиМР ДОУ воспитатели</p> <p>учителя начальных классов, воспитатели</p> <p>Педагог-психолог ДОУ</p> |
| <p>3. Изучение и анализ программ начальной школы и дошкольного учреждения, нормативных документов по подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС начального образования.</p> <p>«Будущий первоклассник, – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>в течение учебного года</p>                                                                           | <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа), зам. зав. по ВиМР учителя начальных классов, воспитатели</p>                                                                      |
| <p>4. Семинар по теме «От индивидуальной карты развития ребенка к ученическому портфолио».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>январь</p>                                                                                            | <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа), зам. зав. по ВиМР</p>                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | учителя начальных классов,<br><br>воспитатели                                                                                                                                      |
| <p>5. Совместное заседание педагогов ДООУ и ОУ «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».</p> <p>Цель: Выработать педагогами ДООУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | март                                                                                        | Педагог-психолог,<br>учителя начальных классов,<br>воспитатели                                                                                                                     |
| <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”</p> <p>Цель: Привлечь родителей к обучению детей в школе.</p> <p>Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p> <p>2. Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей</p> <p>3. Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».</p> <p>4. Организовать клуб родителей будущих первоклассников</p> <p>5. Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников «Знакомимся со школой»: Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы.<br/>Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДООУ.</p> <p>Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в</p> | <p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>декабрь</p> <p>январь-март</p> <p>март</p> | <p>учителя начальных классов,<br/>воспитатели</p> <p>Педагог-психолог<br/>Учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                                                                                                      |        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| школе.                                                                                               |        |                           |
| 6.Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы МКОУ «СОШ №7». | август | учителя начальных классов |



*Лар*  
М.П.

Н.И. Ларюшкина

Заведующий



*Горох*  
М.П.

Т.А. Горохова

