Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКДОУ: д/с №16
Протокол №4 «26» февраля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02110CA9007FACE7BF4AFC14C9551D72E3
Владелец: Горохова Тамара Александровна
Действителен: с 26.11.2020 до 26.11.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ: д/с № 16
_____ Т.А. Горохова
«26» февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МКДОУ: д/с № 16
Протокол № 2 от «26» февраля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №8 -осн.
от 26.02.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад №16 комбинированного вида

г. Кимовск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад №16 комбинированного вида (далее – Положение, ДОУ, соответственно).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы) детского сада.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья (для детей компенсирующих групп: с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, а также для детей-инвалидов, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся на карантине, обусловленном эпидемиологической обстановкой, в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
- для воспитанников групп общеразвивающей направленности (находящихся на карантине, обусловленном эпидемиологической обстановкой, в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в дошкольном учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- *электронный архив методических материалов;*
- *электронная библиотека и видеотека занятий*.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиоколонки;
- доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ дошкольное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через WhatsApp messenger, установленным на мобильных устройствах, планшетах, персональных компьютерах, электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать:

- санитарно-эпидемиологические требования (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся ***в аудио формате*** без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудио формате, составляет:

до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
до 15 минут – 3–4 лет;
до 20 минут – 4–5 лет;
до 25 минут – 5–6 лет;
до 30 минут – 6–7 лет.

Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются классными досками / СП 2.4 3648-20 п.4.4. /:

При оборудовании учебных помещений *интерактивной доской (интерактивной панелью),* нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена *по центру фронтальной стены* классного помещения (игровой комнаты, где проводятся занятия).

Активная поверхность *интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.*

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия / СП 2.4 3648-20 п.4.5. /:

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. ***Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается***.

В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования / СП 2.4 3648-20 п.2.10. /:

- Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.1/
- Кабинет работы с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна *проводиться гимнастика для глаз*. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (*далее физкультминутки).*
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать ***для детей 5-7 лет - 5-7 минут.***
- Занятия с использованием ЭСО ***в возрастных группах до 5 лет не проводятся.*** / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/

Продолжительность использования ЭСО
/СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.8/:

электронные средства обучения	возраст	на занятии, мин., не более	суммарно в день в дошкольном учреждении мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшеты	6-7 лет	10	10

Нормативы оборудования электронных средств обучения критерии использования учебных и маркерных досок
/СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.3/

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не мене
интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
ноутбук	14,0/35,6
планшет	10,5/26,6

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. /СанПиН 1.2. 3685-21 пункт 186/.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. /СанПиН 1.2. 3685-21 пункт 187/.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них. /СанПиН 1.2. 3685-21 пункт 188/.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. /СанПиН 1.2. 3685-21 пункт 189/.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Дошкольное учреждение:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются *в информационных ресурсах*;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.