Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №16 комбинированного вида

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МКДОУ: д/с №16
Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ: д/с № 16
_____ Т.А. Горохова
«31» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5FFC58BC312D7F4EF3A2A3152CB7E0F4
Владелец: Горохова Тамара Александровна
Действителен: с 27.02.2023 до 22.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 19-осн.
от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности

на 2023-2024 учебный год

г. Кимовск

Пояснительная записка
(нормативное обеспечение учебного плана, программное обеспечение образовательного процесса, особенности реализации учебного плана групп общеразвивающей направленности)

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 16 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план групп общеразвивающей направленности ДОУ составлен:

- в соответствии пункты 9,22 статьи 2 и пункт 10 статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ***и далее по эдемиологической ситуции складывающейся в регионе;***
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 39 от 02 декабря 2020г. «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» ***и далее по эдемиологической ситуции складывающейся в регионе***;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- Письмо "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Образовательной программой ДОУ в соответствии с ФОП ДО (принятой на педагогическом совете 31.08.2023 №18-осн.);
- в соответствии с Уставом ДОУ (Постановление администрации МО Кимовский район № 67 от 22.01.2015г.)

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, из них:
6 групп общеразвивающей направленности:
2 группы — раннего возраста оздоровительной направленности (группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2);
4 группы — общеразвивающей направленности (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);

2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
1 группа — для детей фонетико-фонематическим нарушениями речи - ФФН
1 группа — для детей с задержкой психического развития - ЗПР

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ. Программа направлена на решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Национально – региональный компонент

Во исполнение приказов Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» проводятся занятия по краеведению как часть занятий цикла «Ребенок и окружающий мир» 1 раз в месяц.

Национально – региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Моя малая Родина - Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь нашего края»), животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Рациональное сочетание разных видов занятий представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, где происходит углубленное изучение детьми Тульского края.

Национально – региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласованы с требованиями федерального компонента и реализованы посредством интеграции его в общую структуру разделов федерального компонента. Региональный компонент дошкольного образования организуется на занятиях: «Ознакомление с окружающим миром»; «Развитие речи»; «Ознакомление с художественной литературой»; «Рисование»; «Лепка»; «Аппликация»; «Музыкальное», «Физкультурное».

Программа воспитания

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания

обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы /Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Статья 121. Общие требования к организации воспитания обучающихся/.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Формы работы с детьми для реализации программы воспитания:

- ***образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов занятий:*** «Ознакомление с окружающим миром»; «Развитие речи»; «Ознакомление с художественной литературой»; «Рисование»; «Лепка»; «Аппликация»; «Музыкальное», «Физкультурное» и которые будут реализоваться в соответствии рабочей программы воспитания и календарного плана работы на протяжении всего учебного года.
- ***образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности*** (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ***образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;***
- ***самостоятельную деятельность детей;***
- ***взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы воспитания***.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения - регламентирует организацию образовательных отношений, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году, который включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

В учебном плане устанавливается соотношение между ***инвариантной (базовой, обязательной) частью 60% и вариативной (модульной) частью 40%,*** формируемой дошкольным образовательным учреждением. ***Базовая и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.***

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ФОП ДО для обучающихся и вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам с обязательной реализацией рабочих программ педагогов.

- ***Инвариантная (базовая, обязательная) часть - не менее 60 %*** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и представлена в форме, организованной образовательной деятельности (занятий).

Инвариативная (базовая, обязательная часть) плана содержания психолого-педагогической работы строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели.

Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку в ДОУ используются следующие **парциальные программы:**

- «Музыкальные шедевры для детей 3-5 лет» О.П. Радынова, М.-2009 г.; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, -2009 год; «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой -1998 г.; «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа и конспекты (для занятий с детьми 4-7 лет)» Г. С. Швайко - реализуется в общеразвивающих группах- младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Перечисленные выше направления реализации парциальных программ имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

- Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, как часть занятия познавательного развития: (ознакомление с окружающим миром).

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного в изучении национально-регионального компонента детей 3-7 лет.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений в группе общеразвивающей направленности, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в образовательную деятельность и во все режимные моменты. Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Национально региональный компонент реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

- Вариативная (модульная) часть - позволяет более полно реализовать социальный заказ родителей (законных представителей) у детей 6 и 7 лет на дополнительные образовательные услуги в виде занятий рамках рабочей дополнительной образовательной программы «Современные дети».

Дополнительная рабочая общеобразовательная программа «Современные дети» (Программа) направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами

детей»; познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети». Программа ориентирован на формирование познавательного интереса и личностного развития ребенка старшего дошкольного возраста посредством вовлечения его в интеллектуально-игровую и коммуникативную взрослодетскую среду, в частности путем знакомства с родным краем, через ознакомление с английским языком, освоение азов информатики и шахматного искусства. Данная программа может реализоваться через дополнительные образовательные услуги (подгрупповая) в первой половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В подготовительной группе дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков, продолжительностью не более 30 мин в первую половину дня.

Данная программа «Современные дети» реализуется на основе соответствующего программно-методического обеспечения и представлена рабочей программой на сайте дошкольного учреждения.

Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности Основная часть (по обязательной части ООП ДО)	***Периодичность***				
	группы раннего возраста	***младшая группа***	***средняя группа***	***старшая группа***	***подготовительная группа***
Физическое развитие (физическая культура в помещении)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие -ознакомление с окружающим миром; - национально-региональный компонент	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (развитие речи)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО занятий в неделю	**10 занятий в неделю** **вариативная часть не предусмотрена**	**10 занятий в неделю** **вариативная часть не предусмотрена**	**10 занятий в неделю** **вариативная часть не предусмотрена**	**12 занятий в неделю** **вариативная часть не предусмотрена**	**13 занятий в неделю**
Вариативная часть (по части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)					
Дополнительная рабочая общеобразовательная программа «Современные дети»: «Родной край глазами детей»; «Шахматы и дети» «Информатика детям», «Английский язык для детей»,					1 раз в неделю (первая половина дня) 2 раза в неделю (первая половина дня)
ВСЕГО занятий В НЕДЕЛЮ:	**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**12 занятий в неделю**	**14 занятий 15 занятий в неделю**

Учебный план ориентирован на интеграцию воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ***социально-коммуникативное развитие***
- ***познавательное развитие***
- ***речевое развитие;***
- ***художественно-эстетическое развитие;***
- ***физическое развитие***

Реализация учебного плана предполагает организацию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы развивающих занятий по интересам, которые проводятся входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

Основная образовательная программа дошкольного образования *может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.*

Требования к организации образовательного процесса /СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.6/:

- Начало занятий, не ранее *8:00* все возрастные группы.
- Окончание занятий, не позднее *17.00* при реализации образовательных программ дошкольного образования, перерывы между занятиями составляют не менее *10* мин.

Продолжительность занятия (организованной образовательной деятельности) для детей дошкольного возраста ***составляет, не более:***

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 мин.;
- в младшей группе для детей от 3 до 4 лет - 15 мин.;
- в средней группе для детей от 4 до 5 лет - 20 мин.;
- в старшей группе для детей от 5 до 6 лет -25 мин.;
- в подготовительной группе для детей от 6 до 7 лет -30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста, не более /СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.6/:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 20 мин.;

в младшей группе для детей от 3 до 4 лет - 30 мин.;

в средней группе для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.;

в старшей группе для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;

в подготовительной группе для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования / СП 2.4 3648-20 п.2.10. /:

- Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.1/

- Кабинет работы с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна *проводиться гимнастика для глаз*. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (*далее физкультминутки).*
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - *5-7* минут.
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах *до 5 лет не проводятся.* / СП 2.4 3648-20 п.2.10.2/
- Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.183/

Показатели организации образовательного процесса /СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.6/

- Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года- 3,0 ч.; 4-7 лет- 2,5ч.; старше 7 лет- 1.5ч.
- Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет - 3,0 ч./день; для детей старше 7 лет - 2,0 ч./день
- Суммарный объем двигательной активности, не менее- все возраста- 1,0 ч./день
- Утренняя зарядка, продолжительность не менее: до 7 лет – 10 мин.; старше 7 лет – 15 мин.

Режим физического воспитания

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности

показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. / СП 2.4 3648-20 п.2.10.3/
- При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительности прогулки для детей до 7 лет сокращают. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.185/.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культуры на открытом воздухе в холодной период года по климатическим зонам

/СанПиН 1.2. 3685-21 таблица 6.13/

Климатическая зона	**Возраст обучающихся**	**Температура воздуха, С**		
		без ветра	**при скорости ветра до 5м/с**	**при скорости ветра 6-10 м/с**
Средняя полоса Российской федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий (конструктивная деятельность организуется в совместной деятельности взрослого с детьми во вторую половину дня один раз в неделю, познавательно-исследовательская деятельность и чтение художественной литературы обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности и организуется в совместной деятельности взрослого с детьми - ежедневно. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной), предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ гл.4. ст.34. п.11.

В дни каникул и в летний период учебные занятия художественно-эстетического цикла проводятся на свежем воздухе. Рекомендуется проводить спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличить продолжительность прогулок.

В летний период организуются образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" до 31.12.2020г. ***и далее по эдемиологической ситуции складывающейся в регионе***:

- гл. II п.2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- гл. III п.3.1. В дошкольном учреждении обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.