Дата	Инструктор по физическому воспитанию	Музыкальный руководитель	Психолог	Логопед
Сентябрь	Обсуждение и утверждение плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса. Изучение индивидуального развития детей на начало учебного года.			
	Разработать комплексы утренней гимнастики на ближайший месяц для детей старшей логопедической группы	Разработка и обсуждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ развития детей на учебный год. Совместно со специалистами обсудить сценарий праздника, подготовить и провести с детьми старшего дошкольного возраста праздник «День знаний». Подбор методической литературы, пособий и репертуара для обеспечения эффективного взаимодействия специалистов.	Совместное обсуждение особенностей адаптации детей с ОВЗ в первый месяц посещения детского сада. Выработать одинаковые подходы к воспитанию.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей. Подбор стихов к празднику «День знаний»
Октябрь	Подбор игр и упражнений по развитию общей и мелкой моторики для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Проведение круглого стола: **«Обсуждение результатов диагностики уровня развития детей на начало учебного года»** Обсуждение сценария и распределение ролей осеннего праздника «Осень, осень, в гости просим». Подбор речевого материала (стихи, игры со словом, пальчиковые игры, потешки, поговорки и т.д.)	Подбор игр и упражнений по развитию психических процессов для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Консультация к подбору стихов к празднику «Осень, осень, в гости просим», рекомендации.
Ноябрь	Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с	Консультация по подбору и использованию эмоционально – развивающих упражнений	Беседа об организации эмоционально – благоприятного климата в группе	Рекомендации по обучению детей простейшим артикуляционным движениям по подражанию взрослому.

	нарушениями речи.	для работы с детьми Распределение песенного репертуара для сольных и ансамблевых выступлений, с уетом индивидуальных особенностей детей.		
Декабрь	Формирование двигательных навыков у детей.	Консультация для инструктора по ФИЗО **«Развитие у детей двигательно – образных навыков: умение владеть своим телом, координировать свои движения, согласовывать их с музыкой и учить ориентироваться в пространстве»** Обсуждение сценария Новогоднего утренника, распределение песенного репертуара для сольных и ансамблевых выступлений с учѐтом индивидуальных возможностей детей.	Беседа о динамике развития психических процессов у детей группы компенсирующей направленности, рекомендации психолога	Рекомендации по подбору и распределению стихотворений для выступлений с учѐтом индивидуальных речевых возможностей детей.
Январь	Участие в составлении и обсуждении сценария веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Обсуждение внедрения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Обсуждение музыкального сопровождения к празднику веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья	Рекомендации по совместному поиску путей коррекции поведения некоторых воспитанников	Совместный поиск путей коррекции поведения некоторых воспитанников старшей логопедической группы
Февраль	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе	Обсуждение сценария и распределение ролей к развлечению «Военные учения». Оказать консультативную и практическую помощь специалистам в проведении **«Масленичных гуляний»**	Индивидуальная беседа о формировании наглядно действенного и образного мышления у детей с нарушениями речи.	Рекомендации по подбору речевого материала к непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе

Март	Беседа с инструктором по физической культуре на тему: «Особенности речевого и психофизического развития детей дошкольного возраста».	Обсуждение сценария и распределение ролей к празднику «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Семинар – практикум для специалистов **«Пальчиковые игры, и их значение в развитии речи дошкольников».**	Подбор методической литературы, пособий для обеспечения эффективного взаимодействия	Подготовка и проведение совместного занятия для педагогов ДОУ и родителей воспитанников старшей логопедической группы.
Апрель	Практические и теоретические рекомендации инструктора по физической культуре по осуществлению коррекционноразвивающих мероприятий	Обсуждение сценария и распределение ролей к празднику «Весна - красавица» Проведение совместного со специалистами, детьми и родителями мероприятия **«На поляне веселых игр»**	Рекомендации по развитию самоконтроля и выработке у детей контроля по звукопроизношению.	Рекомендации по подбору методической литературы, пособий для обеспечения эффективного взаимодействия с воспитателем.
Май	Изучение индивидуального развития детей на конец учебного года.	Обсуждение сценария и распределение ролей к празднику «День Победы», «Выпускного бала». Выступление на педагогическом совещании с результатами диагностики речевого, психического, музыкального и физического развития детей.	Изучение индивидуального развития детей на конец учебного года. Участие в работе ПМПК	Участие в работе ПМПК. Изучение индивидуального развития детей на конец учебного года
ЕЖЕМЕСЯЧНО		Совместное со специалистами обсуждение индивидуальных достижений детей. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение: детский сад №16

План взаимодействия музыкальных руководителей со специалистами ДОУ

на 2020-2021 учебный год

Музыкальный руководитель: Горбунова М.В.
Кимовск 2020 год