

**Муниципальное казенное образовательное учреждение: детский сад №16
комбинированного вида**

Родительское собрание в нетрадиционной форме. Развитие мелкой моторики.

Музыкальный руководитель: Горбунова М.В.

Воспитатель подготовительной группы: Привалова Т.В.

Родительское собрание. Развитие мелкой моторики. Нетрадиционная форма общения.

1. Вступительное слово музыкального руководителя и воспитателя..
2. Пальчиковые игры в детском саду и дома.
3. Знакомство с технологиями и оборудованием, для развития мелкой моторики.
4. Мастер – класс народной куклы – оберега «Ангел».
5. Памятки для родителей с методическими рекомендациями, по развитию мелкой моторики дома.
6. Памятки по развитию мелкой моторики дома.
7. Чаепитие

Добрый вечер уважаемые родители, я рада приветствовать вас на нашем родительском собрании.

1 сентября 2014 года вступил в силу Новый Федеральный закон об образовании №273 ФЗ и новый стандарт образования ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам, и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Наше взаимодействие является одним из условий успешной адаптации детей в детском саду. Я думаю, что адаптация в нашей группе прошла успешно. Все дети заходит с улыбкой, это и есть ответ на вопрос, как прошла адаптация. От совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса (дети, родители, педагоги).

Собрание проведем в нетрадиционной форме – в форме собрания-практикума, я познакомлю вас с методами и технологиями развития мелкой моторики. Ведь мелкая моторика играет огромную роль в развитии ребенка. Доказано, что она напрямую связана с мышлением и речью, а также подготавливает руку малыша к освоению таких сложных навыков, как письмо и рисование. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности. Как сказал В.Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

Начинать развитие мелкой моторики важно с раннего детства. Уважаемые родители хочу познакомить вас с играми по развитию мелкой моторики рук, в которые можно играть с малышом дома. Хочу отметить, что за речь отвечает первая фаланга пальцев рук. Давайте с вами поиграем:

Игра «Моя семья» проводит музыкальный руководитель.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

«Где же наши ручки?»

У меня пропали руки.

Где вы, мои рученьки? (руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

Вот они, вот они, танцуют мои ручки! (показывают руки, фонарики)

У меня пропали ножки,

Где же наши ножки?

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

Вот они, вот они, танцуют мои ножки!

У меня пропали уши.

Где вы, мои ушки?

(уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

Слышат мои ушки.

(показывают уши)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои?

(глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.

Смотрит мои глазки.

(убирают ладошки от глаз)

«Пальчик, пальчик, где ты был...»

- Пальчик-мальчик,

Где ты был?

- С этим братцем

В лес ходил.

С этим братцем

Щи варил,

С этим братцем

Кашу ел.

С этим братцем

Песни пел! (большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

«Жил в лесу колючий ёж, да, да, да...»

1. Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,

Был клубочком и без ножек, да-да-да.

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топать — топ, топ, топ.

не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгал — шмыг, шмыг, шмыг.

2. В лес зайчата приходили, да-да-да,

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топать — топ, топ, топ.

Научили прыгать — прыг, прыг, прыг,

А он их... носом шмыгать — шмыг, шмыг, шмыг.

Водичка — водичка

Водичка, водичка

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Ладушки — ладушки

- Ладушки, ладушки!

Где были?

- У бабушки!

- Что ели?

- Кашку!

- Что пили?

- Бражку!

Кашка масленка,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили-поели,

Домой полетели,

На головку сели,

Ладушки запели!

Сорока белобока

Сорока - белобока,

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил -

Тебе нет ничего!

Музыкальный руководитель: Такое близкое общение обязательно доставит малышу море положительных эмоций.

Воспитатель: А сейчас хочу вас познакомить с подручным оборудованием для развития мелкой моторики рук в детском саду и дома:

Игры:

- С фасолью – «Волшебное яблоко»
- С манкой - «Найди, кто там спрятался»
- Прищепками – «Ёжик», «Ёлка», «Солнышко»
- С песком – «Рисуем на песке»

- С мешочками
- С веревочками

Воспитатель: Дорогие мамы, поздравляю вас с «День матери!»

День матери — это радостный и светлый праздник всех мам.

Это праздник для тех, кто согревает нас своей любовью всегда и везде, каждую минуту и каждую секунду, кто искренне за нас переживает и желает только самого лучшего.

Недаром говорят, что Мама — это святое для каждого человека.

И сегодня я от всей души хочу поздравить всех Мам с праздником.

Крепкого здоровья вам, огромного счастья и бескрайней любви родных и близких!

Музыкальный руководитель: Хочу рассказать вам «ПРИТЧУ О МАМЕ».

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами изготовим народную куклу оберег «Ангелочек».

В конце собрания-практикума музыкальный руководитель раздала родителям памятки.

Собрание прошло в дружественной обстановке и закончилось чаепитием. Родители принесли торт собственного приготовления. За что им огромное спасибо!

РЕШЕНИЕ ЧЛЕНОВ СОБРАНИЯ:

Продолжать работу по развитию мелкой моторики в детском саду и дома.

Выбрали тему следующего родительского собрания.