МКДОУ: детский сад №16

Музыкально – образовательный проект
« Сказка в музыке»
По балету « Щелкунчик» П.И.Чайковского

Проект разработала: Горбунова М. В.
Музыкальный руководитель

Участники проекта: дети подготовительной группы, семьи воспитанников, педагоги детского сада.

Целями данного проекта является развитие свободной творческой личности ребёнка, закрепление и систематизация знаний музыкальных произведений, в основе которых лежат сказки. Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи:**

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского.
2. Прививать любовь к его творчеству.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать художественную выразительность музыки, особенности её языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения.
7. Пробуждать у детей желание самостоятельно прослушивания музыки.
8. Развивать творческие способности дошкольника.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

Продукт детской деятельности:

1. Создание альбомов детских работ.
2. Дидактические игры, созданные по сказке « Щелкунчик».
3. Выставка детских рисунков.
4. Музыкально-театрализованное представление по сказке « Щелкунчик».

Перспективное планирование по художественно-эстетическому воспитанию.

1 неделя

1. Знакомство детей с биографией П.И.Чайковского.
2. Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве П.И.Чайковского.

Знакомство с музыкальным наследием великого русского композитора.

2 неделя

1. Учить детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения, осознавать тему и содержание.
2. Учить детей чувствовать изобразительность музыки, передавать своё отношение к содержанию музыкального произведения, формировать навыки выразительного исполнения танцевальных импровизаций, согласно сюжету музыкального произведения.

3 неделя

1. Продолжение работы по развитию музыкального слуха детей: умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык музыки.
2. Анализ содержания сказки с помощью вопросов педагога.
Развитие воображения и умения участвовать в игре – драматизации.

4 неделя

1. Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений П.И.Чайковского, понимать их нравственный смысл.
2. Развитие умения выполнять принятую роль.

5 неделя

1. Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев музыкальных произведений.
2. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

6 неделя

1. Закрепление и систематизация знаний детей.

Перспективное планирование по изобразительной деятельности

1 неделя

Раскрывать детям взаимосвязь между различными видами искусств: музыкальным, танцевальным, художественным.

2 неделя

Учить детей передавать на листе бумаги своё ощущение от прослушивания музыки.

3 неделя

Развивать у детей цветовосприятие, отображая цветовой палитрой настроение, навеянное прослушиванием музыкального произведения.

4 неделя

Развивать у детей умение передавать замысел, располагая изображение на всем листе, подбирая соответствующую гамму красок.

5 неделя

Подготовка выставки детских работ по балету « Щелкунчик», афиш и праздничных гирлянд.

6 неделя

Проведение выставки детских работ для родителей « Красота и музыка спасут мир»

Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью.

1 неделя

Занятие « Что такое музей?»
Цели: познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знание о Доме-музее П.И.Чайковского.

2 неделя

Занятие « Все работы хороши»

Цели: закрепить знания детей о людях разнообразных профессий, работающих в театре, о роде их деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

3 неделя

Просмотр мультипликационного фильма « Щелкунчик и Мышиный король», в котором звучит музыка из одноименного балета.

4 неделя

Занятие « Экскурсия в школу искусств»

Цель: продолжить знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в школе искусств можно овладеть игрой на музыкальном инструменте, познакомиться с основами живописи и балетного искусства.

5 неделя

Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

Цели: познакомить детей всего детского сада с жизнью и творчеством П.И.Чайковского. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к слушанию музыки, вырабатывать навыки грамотного слушателя. Пробуждать у детей самостоятельно обращаться к слушанию музыки , как к источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

6 неделя

« Музыкальная викторина по творчеству П.И.Чайковского»

Цели: закрепление пройденного материала.