

Картотека компьютерных музыкально-дидактических игр

№	Название	Задачи	Аннотация
1	«Поиграем в перестроения» 	Развитие внимания	На экране изображены пчелки, звучит музыка. Дети смотрят на экран и выполняют перестроения, как показывают пчелки на экране (Хоровод, парами, 2 круга и т.д.)
2	«Маятник» 	Развитие умения переносить тяжесть тела с ноги на ногу	На экране изображение качающейся из стороны в сторону матрешки-неваляшки. На слова «Вперед-назад, вперед-назад маятник качается. Влево-вправо, влево-вправо детям очень нравится» дети качаются
3	«Солдатик» 	Развивать умение держать равновесие стоя на одной ноге	На одной ноге постой-ка Будто ты солдатик стойкий. Ногу правую держи, Да смотри не упади. А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый!
4	«Тики так» 	Развивать координацию рук, внимание	На экране стихотворение сопровождается изображениями: маятник (качают руками), колеса (крутят руками «велосипед»), молоток (стучат кулачок о кулачок)
5	«Ритмическое лото» 	«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей	На экране появляются маленькие ножки или большие ладошки. Ножки хлопаем коротко (восьмые), ладошки долго (четверть) Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.

6	<p>"Музыкальная страна Угадайка"</p> 	<p>развитие слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).</p>	<p>Интерактивная музыкально-дидактическая игра. Дети слушают музыку и определяют жанр (Песня, танец, марш)</p>
7	<p>«Три кита» Три кита в музыке</p> 	<p>закрепить понятия о жанрах</p>	<p>Компьютерная музыкально-дидактическая игра. Дети слушают музыку и определяют жанр (Песня, танец, марш)</p>
8	<p>«Что делают в домике» Музыкально-адаптивная игра «Что делают в домике?»</p> 	<p>закрепить понятия о жанрах музыки</p>	<p>На экране изображение домиков. Определить что делают персонажи в каждом домике (поют, танцуют, маршируют)</p>
9	<p>«Ритмическое лото»</p> 	<p>«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей</p>	<p>На экране появляются маленькие ножки или большие ладошки. Ножки хлопаем коротко (восьмые), ладошки долго (четверть) Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.</p>
10	<p>«Осенние листочки»</p> 	<p>«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей</p>	<p>Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.</p>
11	<p>«Детский сад»</p> 	<p>«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей</p>	<p>Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.</p>
12	<p>«Музыкальные загадки» МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ</p> 	<p>Закреплять музыкальные знания</p>	<p>Компьютерная игра. Звучит знакомая детям песня, дети называют ее, на экране появляется картинка соответствующая этой песне</p>
13	<p>«Профессии музыкантов»</p>	<p>Закреплять знания о</p>	<p>На экране изображения</p>

		музыкальных профессиях	музыкантов. Дети отгадывают его профессию (дирижер, пианист, певец и т.д.)
14	<p>«Угадай»</p> 	Развитие тембрового слуха	Игра на
15	<p>«Теремок»</p> 	Игра на развитие тембрового слуха.	Знакомство с характерами персонажа
16	<p>«Музыкальный оркестр»</p> 	Закрепление названия и звучания различных инструментов	Звучит музыкальный инструмент, дети отгадывают, на экране появляется правильный ответ
17	<p>«Определи лишний»</p> 	Закрепить классификацию инструментов	На экране изображения музыкальных инструментов, дети определяют лишний
18	<p>«Грибочки»</p> 	«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей	Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.
19	<p>«Детский сад»</p> 	«Читать» и понимать графическую запись ритмических последовательностей	Упражнения на соотношение длинных и коротких звуков.
20	<p>«Саночки»</p> 	Развитие внимания	Дети играют на музыкальных инструментах в соответствии с изображением на экране